

Vurdering Orion høst 2018



Til foreldre

En ny brukerundersøkelse for barnehager viste at foreldrene i Eiksmarka barnehage er godt fornøyde (4.9 av 5 poeng) i barnehagen og svarprosenten var 98%.

Mesteparten av informasjon mellom barnehage og hjem går nå gjennom barnehageplattformen Mykid..Det gjelder alt som er praktisk, pedagogiske planer og dokumentasjon.

FN-aksjonen med foreldre, barn og personale gav 20.480 kr. Det er rekord i Eiksmarka barnehagens historie og pengene har gått til SOS Barnebyer i arbeidet med mat og helse i Afrika der det trengs aller mest.

Orion hadde i desember en meget hyggelig julekalender med gode gjerninger. Mange foreldre var med for å skape gode juleminner for barna og oss voksne. Orions superflinke pappakor fortjener en ekstra takk og vi ønsker koret hjertelig velkommen tilbake på sommerfest 2019.

Foreldrene har blitt invitert til FN-konsert og Lucia-konsert. I november var foreldrene med i dans og kompismassasje.

Alle var med på foreldresamtaler i november og det har vært noen få minisamtaler i høst.

Vi takker for høsten 2018 og ønsker fortsatt åpen og konstruktivt samarbeide med dere foreldre.

Kristine, Filip, Buathong og Irma

Personalet

To pedagoger og to assistenter jobber på Orion.

Kurs som pedagoger har vært med på:

Språkløyper – nasjonal strategi for å styrke barnas språklige kompetanse og bevisstgjøre av de ansatte. Prosjekt som går på alle avdelinger gjennom barnehageåret 2018-19.

Grønne og røde tanker- psykologisk førstehjelp for barn 4-7 år.

Barns seksualitet – hjelpe voksne til å forstå barns seksualitet og oppdage unormal seksuell atferd og overgrep.

Barn og psykososialt miljø

kjønn	Skolestartere Født 2013	«Blåbærgruppe» Født 2014	totalt
jenter	8	5	13
gutter	6	2	8
totalt	14	7	21

Dette året har det vært flere jenter enn gutter. Jentene har strevet litt med hvem som er best og hvem som har mest. Det har skapt unødvendig konkurransel og utelukkning. Vennskap kan ikke kjøpes og vi skal jobbe videre for å flytte fokus til gode sosiale relasjoner.

Vennskap: Vi har observert barna i lek inne og ute og kartlagt relasjoner. Barna har blitt intervjuet om trivsel, venner og interesser. Vi har også kartlagt voksens holdninger til barn. Målet er å finne ut om det er barn som ikke blir sett og hørt eller ikke har venner.

Grønne og røde tanker – bevisstgjøring av tanker og følelser

«Grønne tanker – glade barn» er psykologisk førstehjelp som hjelper barna å sette ord på følelser og tanker. Å oppdage følelser i seg selv og andre gjør oss mindre sårbare.

Orion barna har blitt meget bevisste at alle har røde og grønne tanker, og at det er viktig å få røde tanker til å bli grønne. Ved hjelp av musikk, grønntankepose og grønt smileansikt og samtaler har vi klart å snu røde tanker til grønne igjen.

Psykologisk førstehjelp jobber man også med i skolen.

Følelsesbokser – empati

Å jobbe med empati er tiltak for å forebygge mobbing. Det er område skolen ønsker at barnehagen har søkelys på. Orions følelsesbokser er en enkel metode. Barnet setter navnekortet sitt inni den boksen det hører hjemme i (glad, trist, sint eller «akkurat passe»). Etterpå ble det diskusjoner om følelser.

Konfliktløsning med bruk av ICPS (Interpersonal Communication Problem Solving)

Det er naturlig å ha konflikter når 21 barn deler leker, venner og oppmerksomhet. Det finnes ikke slemme barn. I konflikter stiller spørsmål: hva hendte, hvem var til stede og hva skal vi gjøre. Etterpå skal man evaluere hvordan det gikk.

Selvhevdelse – fokus på stille barn

Barnet skal kunne si meningen sin og stå imot gruppepress. Det er viktig å si STOPP hvis det er noe som ikke er greit. Vårt mål er også å få stille barn mer synlige. Vi har brukt forskjellige metoder for å heve et barn. Alle har vært bjellebarn, naturfotograf, Mummibarn, nissebarn og dagens filosof. I tillegg har vi hatt forestillinger, teater og fellessamlinger der alle deltar. Barnets bilde henges på infotavlen og etterpå i barnets perm.

Prososial atferd – høflighet

Voksne har ansvar for å lære barna å leve i fellesskap. Barna skal se inn i øyene når de hilser og snakker med alndre. De skal kunne lytte, si takk og respektere felles regler.

Høflighet er et område vi skal jobbe videre med. Det handler om å si takk, spørre pent, lytte og la vennen være først.

Barnas medvirkning:

Orion er barnas avdeling og barna skal føle at de blir hørt og respektert. Barna skal være med å planlegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter. De har vært med på å lage felles regler, har vært superkokker og evaluert hvordan maten smakte. Vi har intervjuet barna hva de ønsker å gjøre på Orion og hatt barnas drømmedager: pizzeria, kino og spa. Barna har også vært med på å planlegge gym.

Bursdagsbarnet kan velge kronemodell og pynte den etter sine egne ønsker, farge og diamanter.

Språk

Språk er viktig for læring, sosialt samspill og vennskap.

Språkløyper:

I september startet Eiksmarka barnehage «Språkløyper» en nasjonal strategi for å styrke barns språklige kompetanse og bevisstgjøre de ansatte. Tre av personalet har vært på kurs og har ansvar for å gjennomføre prosjektet. Orion har jobbet med eventyr av Mario Ramos: Jeg er sterkest og Verdens slemmeste ulv. Hele Orion var med på å spille Verdens sterkeste ulv i fellessamling.

Språkløyper inneholder 10 økter og går frem til sommeren.

Rollelek

Vi inspirerer og oppmuntrer til rollelek der barna bruker språket sitt aktivt. Vi har rolleklær, parykker, dukker, riddere, små dyr, insekter, ponnier, hunder og katter som barna benytter.

Rollelek er en viktig arena for språkutvikling og vi ønsker mer rollelek. Barna behøver voksnes hjelp for å skape fine, språklige rolleleker og holde aktiviteter over tid.

Mummidalen – eventyr i november

I november var temaet eventyr og følelser. Vi valgte Mummidalen. Der er det mange personligheter med allslags følelser. I samlinger har det vært mye diskusjoner om Mummidalfigurene og etterpå rollelek med små Mummifigurer.

Ukens ord

Voksne velger et ord som knyttet til månedstemaet. Barna skal assosiere andre ord med ukens ord. Ved å jobbe med begreper på denne måte læres mange nye ord og barna får en utvidet forståelse av begrepet. Vi legger vekt på begrepskompetanse og utvikling av ordforrådet.

Barneintervjuer

Barna har blitt intervjuet om trivsel, interesser, vennskap, Mummidalfigurer og juleintervjuer (hva som er viktig i julen).

«Det er meg» presentasjoner (for skolestarterne): hvem er jeg, familien min, hvor jeg bor

Språkleker:

Bro bro brille, ta den ring og la den vandre, hvem er under teppe, mitt skip er lastet med og gjett hvem

Sanger etter tema og årstider

Hoppe tau-regler i utetiden

Teatergrupper på besøk: Vinter i skogen, Askeladden feirer jul

Kartlegging av språket med Tras

Vi har verktøy og kunnskaper for å kartlegge barnets språk og sosialt samspill: Askeladden, Alle med og Tras.

Har barnet vanskeligheter med språket gjør vi Tras-kartlegging i samråd med foreldrene og ved behov kontaktes Barnehagenes veiledningssenter eller PP-tjeneste for å få hjelp av logoped/spesialpedagog. Barnehagenes veiledningssenter har denne høsten veiledet oss i språkarbeid i barnehagen.

Lekens betydning for barnets utvikling

Læring gjennom lek gir beste resultat. Orion har mye frilek og det gir gode muligheter for språkstimulering og sosial utvikling. Prosjekter, temadager, hverdagsaktiviteter, samlinger, eksperimenter og turer har blitt brukt som læringsarena. Barnas nysgjerrighet, spørsmål, kunnskap og en lyttende voksen er viktig i læringsprosessen.

Orion er tilpasset de eldste barna. Det er mye konstruksjonsleker med høy kvalitet: Magneter, smålego, duplo, kapla, pluss pluss. Klikk klakk, arkitektklosser, klinkekulebane. I tillegg har vi småbokser med ponnier, insekter, reptiler, hunder, katter og riddere. En dokke krok er full av rolleklær og vi har seks empatidukker og tre dukkevogner. Det er lett å kombinere leker på forskjellige måter, men barna behøver hjelp for å starte leken..

Tidligvakt setter opp forskjellige lekestasjoner som barnet kan velge imellom. De voksne observerer og passer på at alle har noen å være sammen med. Noen barn har vanskeligheter med å aktivisere seg, bytter leker ofte og behøver voksens hjelp.

Realfag

Vi har 21 nysgjerrige barn og realfag er en naturlig del av vår hverdag. Vi har delt barna i fire biologgrupper for å være tilstede når barnet stiller spørsmål. Barnas spørsmål er uttrykk for nysgjerrighet og er viktig for språkutvikling.

Vi er mye ute og har turdag hver torsdag. På høsten og våren har vi også utekjøkken. Vi sjekker vær, temperatur, påkledning og undrer sammen med barna om natur og naturfenomen. En nærværende voksen er svært viktig.

Matte:

Alle har eget tall på garderobeplassen. Barnets tall er også plassert på Eiksmarka-kartet på stedet der barnet bor. Barna vet hvem som bor nærmest og hvem som bor langt borte. Barnet har lært avstander.

Barnas høyde har blitt målt i september. Barna har lært relasjonene hvem er høyest, lavest, like høy, større, mindre o.s.v.

Vi øver tall- og mengdeforståelse med knapper, spiller med terningspill, har oppgaver med mattetog, og teller fram og baklengs med klapping. Vi har også startet mengdetrening med Numicon.

Matematiske begrep øves i hverdagssituasjoner og testes på våren. På våre turer finner vi forskjellige former, pinner, steiner som vi teller og sorterer.

Naturfag

På våre turer observerer vi naturen (planter, dyr, blomster, insekter, vær)

August	Veps Vepsefelle Former i vepsebolet Konstruksjonsleker hver måned
September	Kroppen min (Magiske kroppen) Måling av høyde Hvor lang er en meter Eksperiment med vannets egenskaper Regnsjekken: nedbørmåler, millimeter, termometer/temperaturmåler Dagens naturfotograf Farger
Oktober	Livet i vann: fisk Vannets kretsløp Syv verdens underverk. Pyramider, Petra Jordan, Taj Mahal, Colosseum, Kristusstatuen, Eiffeltårnet, Det globale Frøhvelvet
November	Min usynlige kropp – skyggeteater. Mørketid – farger i naturen Stjerner i verdensrommet, refleks
Desember	Årets mørkeste dag, blåtime

Mat og helse

Barnet behøver mosjon, sunn mat og nok søvn for å fungere optimalt i lærings situasjoner og frilek.

Vi har 21 kroppslige unger som har stort behov for å bruke kroppen sin. Daglig to timers utetid er viktig og foreldrenes ansvar er å passe på at barnet har uteklær og sko etter årstid og ekstra tøy i kurven.

Høstens favorittaktiviteter i utetiden har vært fotball, sykling, klatring i klatrestativet, tauhopping og leker i sandkassen, i de gule husene og på båten. Torsdag har vært turdag med turer i nærområdet, bærtur til Fossum og nissetur til Sætern Gård.

«Gym er gøy» på fredager på Eiksmarka skole har vært meget godt likt. Det har vært forskjellige stafetter, styrketrening, ballspill, danseleker, yoga og kompismassasje. Barna har

laget egen gymtøypose. Den har dessverre blitt for lite brukt og mange mangler fortsatt gymsokker.. Vi ønsker at den henger i garderobe med gymsokker i.

Eiksmarka barnehage serverer varierende, sunn mat. Fruktsservering har vært hver dag kl 9.30, lunsj kl 11.30 og knekkebrød med enkelt pålegg 14.30. På mandagene har barna fått havregrøt og onsdagene har Orion varm mat. I september og oktober hadde Orion utekjøkken med superkokker. Barna har vært med på å forberede maten etter tur, og alle har vært med på å evaluere hvordan maten smakte. Barnas julebord og julegrøt ble servert i desember.

Likestilling og likeverd

Orion har 13 jenter og 8 gutter, tre voksne damer og en mannlig assistent. Reglene er felles for alle og vi oppmuntrer gutter og jenter til å leke sammen og lager små grupper der vi blander jenter og gutter. Voksne har samme oppgaver på avdelingen, men vi tar også hensyn voksnes interesser og sterke sider. Vi har også oppmuntret gutteforeldre invitere jenter på besøk og omvendt. Vi undrer oss med barna om det er forskjell på gutte- og jenteleker, interesser, kunnskap, farger e.l.

Empatidukker og Barbiedukker er av begge kjønn.

Overgang barnehage skole

Vi har 14 barn som begynner på skolen 2019. På høstens foreldremøte fikk foreldrene informasjon om overgang mellom barnehage og barneskole.

Vi har øvet på ferdigheter som er viktige ved skolestart og hovedvekt går på det sosiale: å ta imot beskjed, holde orden på sakene sine, være selvstendig i rutinesituasjoner, tørre å si meningen sin, stå imot gruppepress, vente på tur, lytte, hjelpe andre og være inkluderende. Vi har også styrket barnets matematiske-, lese- og skriveferdigheter ved enkle oppgaver, spill og hverdagssituasjoner.

Mange har trengt hjelp på do og målet er at utover våren er alle skolestartere selvstendige.

Fagområder

Kommunikasjon, språk, tekst: Språkløyper, rollelek, ukens ord, munnmotoriske øvelser, høytlesning og gjenfortelling, dramatisering av eventyr, barneintervjuer, sanger, rim og regler, spill, Mummidalen, Orion-nytt, tegnefilmer,

Kropp, bevegelse og helse: faktadag om kropp, utetid, gym er gøy, torsdagsturer, Røris, dans, yoga, kompismassasje, utekjøkken, håndhygiene

Kunst, kultur og kreativitet: morgenforming, gymtøypose, selvportrett, naturbilde, Marianne Aulies klovnebilde, Mummidalen, dramatisering av eventyr, felles samlinger, rollelek

Natur, miljø, teknikk: observasjoner i naturen, regnsjekken, nedbørmåler, temperaturmåler, værmeldinger, eksperimenter, konstruksjonsleker,

Etikk, religion og filosofi: felles regler, sosial kompetanse, juleevangelium

Nærmiljø, samfunn: adresser, Eiksmarka kartet, skole, bibliotek, Eikstunet aldershjem (konsert),

Antall, rom og form: eget tall, tall og mengdeforståelse 1-10, matematiske begreper, meter, liter, kortspill, terningspill, sortering av leker, knapper, konstruksjonsleker, former i trafikkskilt

Dokumentasjon

MyKid - bilder

Bilde av dagens barn med tanker og intervjuer

Portefolio: Egen perm med bilder, intervjuer og barnas produkter

Fellessamlinger med tema, dans, sanger og teater (Jeg er sterkest) ,

FN-utstilling og –konsert, Lucia konsert, Naturbildeutstilling

Foreldrekafe med dans og kompismassasje

Følelsesbokser i november

Produkter: gymtøypose, ansiktsporett, akvarium, naturbilde, klovnebilde

Miljølære: Rapportering av regn og temperatur (ekstremværuke).

Avisen Orion-nytt

Januar 2019

Irma Strand-Bøe