

Evaluering Pyxis Høst 2018

Barnegruppen:

Barnegruppen består av 21 barn, fordelt på 8 jenter og 13 gutter. Aldersmessig har det vært 8 barn født i 2014 og 13 barn født i 2015. Alle innkjøringer, både utenfra og fra Lepus gikk fint. Helt fra starten jobbet vi mye med at alle barn skulle føle trygghet på Pyxis og finne noen å leke med/få nye lekekamerater. Alle voksne er til stede og aktive i leken for å skape trygghet og positive opplevelser. De voksne har også vært til stede for å hjelpe til med kommunikasjon og konfliktløsning. Vi opplevde at barna fant tryggheten på Pyxis og skapte seg fine relasjoner seg imellom.

På Pyxis jobber vi mye med selvstendighet og mestring, og det å bli stilt krav til. Ved matbordet jobber vi med å spørre når man vil ha pålegg, når ting skal sendes, smøre brødsken selv, sitte rolig og spise, og bruke kaféstemme når vi snakker sammen. Vi har også brukt lang tid på å sitte og spise måltidene våre. Dette etter at vi har sett at barna spiser bedre når de får god tid til maten vi serverer.

I garderoben jobber vi med å kle på oss selv, prøve først selv og spørre om hjelp hvis man ikke får det til. Vi jobber også med at vi ikke skal gi opp så fort, hvilket til tider kan være utfordrende. Uten mestringsfølelsen av å klare noe selv, så mister de motivasjonen for å prøve noe nytt. Derfor er det viktig at dere foreldre tenker enkle løsninger når dere kjøper for eksempel klær som skal være i barnehagen. Det å se gleden i barnas øyne når de får til noe de har strevd med, er gull verd. Og når vi som voksne anerkjenner dette, så hjelper det barna til å bli motivert og få selvtillit til å prøve nye ting en annen gang.

I samlingsstundene våre øver vi på å rekke opp hånden når vi ønsker å si noe, vente på tur, sitte rolig og konsentrert og lytte til det andre sier.

Foreldresamarbeid:

I juni måned har vi en intern innkjøring med de fra Lepus som skal gå over til Pyxis. Dette er en fin mulighet for både barn og voksne, å bli kjent med hverandre. De som gikk over dette året var allerede veldig trygge på Pyxis og de voksne som jobber der, så den overgangen gikk fint.

I august så har vi hatt innkjøringsdager med de eksterne barna, som kommer fra andre barnehager, der vi blir kjent med både barn og foreldre. Alle innkjøringer gikk fint og både barn og foreldre tilpasset seg fort. Vi opplevde at foreldrene stolte på det vi sa fra første stund og det skapte en ro hos oss i personalet. Og vi håper at hvis det er noe som bekymrer foreldrene, at de kommer til oss og forteller.

Hver måned sender vi ut månedsbrev (på MyKid), som inneholder oppsummering av måneden som har vært, pluss informasjon om den kommende måneden.

Vi har hatt foreldremøte, der vi fortalte hva som skulle skje gjennom året og hvordan hverdagen vår foregår. Det er alltid bra oppmøte på disse samlingene, og det takker vi dere for. Vi vil gjerne ha litt mer tilbakemeldinger om hva foreldrene ønsker på disse møtene.

I midten av november og begynnelsen av desember har vi hatt foreldresamtaler der vi har bedt om tilbakemeldinger. Responser har vært positiv. Alle er fornøyde med Pyxis og har ikke noen spesielle ting de er misfornøyde med. Det eneste er at de ønsker mer informasjon om når barnet når de henter. Dette har vi tatt til oss og bli bedre på å skrive en liten notis på MyKid under «Dagen i dag». Vi i personalet er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene og det er viktig for oss med både ris og ros. Dette gjør oss bare bedre.

I november hadde vi foreldrekaffe med refleksjakt ute. Dette i forbindelse med at det ble mørkere ute og at vi hadde snakket om hvorfor man må ha på seg refleks. Foreldrene kom med barna om morgenen og skulle finne reflekser ute med hjelp av lommelykt. Under denne økten fikk vi også inn matematikk, da barna skulle huske hvor mange reflekser de hadde funnet. Etterpå serverte vi en enkel frokost inne på Pyxis. Under arrangementer som dette får personalet muligheten til å kommunisere med foreldre på en annen måte, det blir mer avslappet.

Vi kommuniserer daglig med foreldre ved levering og henting, og har faste ordninger på at man alltid skal møte barn og foreldre i gangen ved levering. Med forbehold at vi alle i personalet er til stede og at det ikke skjer noe inne på avdelingen som gjør at vi ikke kan gå fra. Under disse morgenmøtene med foreldre, kan foreldre gi oss informasjon om hvordan barnet har det den dagen, er det noe spesielt som skjer i familien osv. Dette er viktig for oss som personalet, for å kunne legge til rette og gjøre det beste ut av hverdagen til barnet.

Personalet:

I høst har vi vært 4 ansatte på Pyxis. 1 barnehagelærer, 1 barne- og ungdomsarbeider og 3 barneveiledere (assistenter).

Lek og læring:

Dagen begynner med frilek. 09.30 har vi morgenmøte med frukt før dagens aktiviteter settes i gang. Vi har både formelle og uformelle lærings situasjoner: Ulike prosjekter, samlingsstunder, tema-arbeid og hverdagssituasjoner. Mye læring skjer i «her og nå»-situasjoner, mens mye er planlagt på forhånd. Lek er grunnleggende for barns læring, og derfor går lek og læring hånd i hånd. Sosial kompetanse og språk blir spesielt stimulert i barns lek. Å lese hverandres kroppsspråk og det å kunne sette seg inn i andres følelser er viktig. Det faller naturlig for barn å lære seg dette sammen med andre barn i lek, og det er viktig at vi beholder frileken for det er her de får gi uttrykk for sin kreativitet og fantasi. I høst har vi hatt størst fokus på leken og den læring som barna får der. Det at barna skal ha venner og føle seg trygge med hverandre så kan de vise hvem de er og tørre å stå for det. Alle barn skal få være med i leken og vi skal ikke holde noen utenfor, men samtidig så skal det være rom for å si nei.

Språk:

- Språkløyper – Hele høsten har vi jobbet med Språkløyper. Språkløyper er en nasjonal strategi for å styrke barns språklige kompetanse og bevisstgjøre de ansatte. Det er ti økter som de ansatte skal igjennom og disse øktene skal bli en del av hverdagen sammen med barna. I disse øktene har vi valgt å ha fokus på to bøker, «Lille larven aldri mett» og «Den lille muldvarpen som ville vite hvem som hadde bæsjet på hodet hans». Vi leser disse bøkene på forskjellige måter, lager konkrete til og bruker tid så barna får reflektere og undre seg sammen med oss.
- Ha med dag – Vi gir beskjed om hva som skal tas med (f.eks noe som er blått) og barna har med noe hjemmefra som de får fortelle om i samlingsstund. Tingen er knyttet til månedens tema og vi bruker denne samlingen som en læringsarena. Barna lærer seg å vente på tur, lytte til andre og tørre å snakke foran en gruppe. Barna får forskjellige perspektiver på ulike ting og at det kan være forskjellige ting av samme tema. Vi opplever at foreldrene har bidratt og vært delaktige på en positiv måte.
- Daglige samtaler – På Pyxis setter vi språket høyt. Det er viktig at vi bruker språket i alle situasjoner og at vi i personalet er positive språkmodeller.

- Temasamlinger – Hver måned har vi hatt forskjellige tema. Vi undrer oss sammen med barna, lar alle få rom til å fortelle, og komme med sine forklaringer. Både barn og voksne lærer mye når vi søker etter fakta.

Sosial kompetanse:

- Arbeid mot mobbing – Gjennom høsten har vi jobbet mye med egne følelser og at det er lov å ha alle følelser. Man kan bli sint til tider, og det er det rom for, like mye som det å være glad eller lei seg. Vi har jobbet med å sette ord på hvordan vi har det inni oss og kunne se på andre hvordan de har det. Vi føler at barna har blitt veldig flinke på å se hvordan vennene har det og de passer godt på hverandre med mye empati. Vi jobber med inkludering og at alle skal få være med på sine premisser. Gjennom høsten har vi jobbet mye med det å ha en bestevenn. Dette er et veldig sterkt ord for barna og det å ha en bestevenn er det viktigste som finnes. På Pyxis er det lov å ha en bestevenn, men man må ikke bruke det mot andre. Her er det viktig at dere som foreldre er bevisste på hvem/hvilke dere inviterer med hjem. Man trenger ikke alltid invitere de som man pleier å invitere, men tenke etter hvem som kanskje aldri blir invitert. Vi på Pyxis gjør ikke forskjell på kjønn eller alder. Er det noe dere foreldre lurer på om hvem man skal invitere, bare spør oss i personalet, så hjelper vi gjerne til.
- Elviras empatikalender – inneholder ti temaer. Hvert tema har sin egen historie og fire ukedager med oppgaver, samtaler og emojis. Barna skal i samspill med de voksne i barnehagen utvikle evnen til å normalisere, uttrykke og snakke om følelser. Hensikten er å øke barnas opplevelser av egenverdi og styrke selvtillit og trygghetsfølelse. Dette vil igjen bidra til økt empatiforståelse, som er med på å skape et godt psykososialt miljø. Vi opplever når vi leser de forskjellige historiene, at barna kjenner seg igjen og de får et forhold til barna i historien. De forstår lettere når det er ting som skjer i hverdagen, noe de kan relatere til.
- Røde og grønne tanker – Gjennom høsten har vi jobbet en del med grønne og røde tanker. Måten barn lærer å forholde seg til følelseslivet på danner grunnlaget for hvordan man som voksen forholder seg til følelser. Barna på Pyxis lærer av det som skjer i barnehagen, både det som er planlagt, og det som oppstår underveis. Vi har jobbet mye med å få barna til å sette ord på sine egne følelser, og vi opplever at når de kan bruke fargene rød og grønn, så er det enklere å fortelle hvordan de har det. Vi vil hjelpe barna til å lære dem å forholde seg konstruktivt til egne tanker. Røde tanker er de som skaper vansker mens de grønne tankene er de som skaper glede, trivsel og trygghet.
- Selvhevdelse – i høst har vi jobbet med å styrke barnas selvhevdelse. Det å tørre å si nei hvis du ikke har lyst til å bli med, eller være med på noe som ikke er helt greit. Det å komme å si ifra til oss voksne hvis man trenger hjelp med noe, det å stå opp for deg selv og dine meninger og å reagere på andres handlinger. Når vi styrker barnas selvhevdelse styrker dette barnet til å kunne delta aktivt i et sosialt fellesskap.

Dokumentasjon og vurdering:

- My Kid – dette var nytt i august, og vi opplever at det har fungert veldig bra og at foreldrene er fornøyde. Alle bilder og beskjeder går gjennom My Kid.