

Vurdering av Lepus høsten 2018

Foreldresamarbeid: Hver måned har foreldrene fått månedsbrev med informasjon. Vi startet dette barnehageåret med barnehageportalen (appen) MyKid. Det er et digitalt verktøy som hjelper oss med å holde orden på beskjeder, info og dokumentasjon. Gjennom MyKid sender vi alle beskjeder og det blir lagt ut bilder av barna når vi ønsker å dokumentere. Dette sikrer at både mor og far får samme beskjeder og at foreldrene kan følge oss tettere på hverdagen i barnehagen. Vi bruker barnehagens iPad, kamera og mobil til dokumentasjon.

Vi i personalet er opptatt av å ha et godt samarbeid med foreldrene. Vi forteller daglig hva vi har gjort i løpet av dagen. Foreldrene får tilbud om oppstartsamtale og foreldresamtale i oktober/november. Der diskuterer vi trivsel og utviklingen til barnet, og foreldre kan komme med idéer og tilbakemeldinger.

Personalet:

Det har denne høsten vært 2 pedagoger og 2 barneveiledere (assistenter) på Lepus. Vi har god bemanning i forhold til antall barn, dette sikrer også stabilt personale med lite sykdom.

Lek og læring:

Lepus har mye frilek og det gir gode muligheter for språkstimulering og sosial utvikling. Vi har ulike former for lek, og varierer i rom og materiell. Vi prøver å være flinke til å bruke alle rom i barnehagen. Barna synes også det er spennende å prøve ut nye rom. Alt det vi gjør i løpet av en dag er læring for barna: dans og musikk, turdager, samlinger, prosjekter og sang. Barnas nysgjerrighet, spørsmål, kunnskap og en lyttende voksen er viktig i læringsprosessen. Vi har stort fokus på å være gode rollemodeller i arbeid med barna. Vi er glade og har masse humor. Vi voksne har vært løsningsorienterte i ulike situasjoner og har god oversikt over barnegruppen. Vårt mål er å se hvert enkelt barns og dets behov.

Språk: På Lepus har vi fokusert mye på språk. Vi prøver å tenke språklæring stort sett hele dagen. Da er det spesielt viktig med lyttende voksne til stede. Vi setter ord på alt vi gjør og ser. Gjentar og gjentar. Vi oppmuntrer til samtaler, spørsmål og undring. Vi tar også opp barnets språkutvikling i foreldresamtalene vi har høst og vår. Der vi følger med på om språket utvikler seg i riktig retning og hvis ikke hvilke tiltak er det som skal settes inn. Denne høsten hadde vi voksne på Lepus kurs i tegn til tale. Det er et kommunikasjonsverktøy som skal hjelpe oss til å lettere kommunisere med de yngste barna som ikke har språk enda eller de som har språkvansker.

- Vi har brukt iPad til språklæring. De voksne har valgt ut spill med temaet språk.
- Sanger av alle mulige temaer: Årstidssanger og kjente barnesanger.
- Rim og regler.

- Figurteater Bukkene Bruse. Barna fikk prøve rekvisittene og spille eventyret selv.
- Samlingsstunder der barns medvirkning kommer ekstra frem.
- Turdag- Vi snakker om det vi ser og opplever sammen med barna på turen.
- Måltid- der vi benevner alt de vil ha på brødiskiven. Under måltidet er det tid for gode samtaler med barna rundt bordet.
- Hver torsdag har vi hatt språkgrupper, der vi har delt inn i 2 grupper. De eldste og de yngste i hver gruppe. Vi har lest forskjellige bøker og diskutert hvordan vi kan gjøre lesningen spennende for dem. Med rekvisitter og innlevelse.

Dokumentasjon:

Daglig info til foreldrene om hva vi har gjort i løpet av dagen.

Når foreldrene inviteres til barnehagen viser vi bilder fra aktiviteter på storskjerm

Bilder tagges og legges ut på MyKid.

Portefolio: Egen perm med bilder og barnas produkter.

Fellessamlinger med tema, dans, sanger og teater.

Realfag – Undring og glede knyttet til matematikk og naturfag:

Vi bruker mye av tiden fra august til desember til innkjøring og gjøre barna trygge hos oss. Vi startet allerede i september med realfag i samlingsstundene. Vi har vært innom både matematikk, naturfag, ikt og språk sammen med barna. Vi har øvet på å telle i form av både sanger, lek og aktiviteter i samlingsstunden. Vi har hatt om eventyret bukkene bruse som gir oss mange matematiske begreper som for eksempel: over, under, minste, mellomste og største. Og vi voksne har vært flinke til å stille undrende spørsmål.

Vi har gått på turer hver tirsdag. Vi snakker om været vi skal ut i og hva vi må ha på i påkledning. Vi liker å være fantasifulle på våre turer eller spørre spørsmål om hva vi finner i naturen og lærer om dyr og planter. Vi har også flere bilder av ulike dyr som blir brukt i samlingsstunden, der barna lærer navn og hvilke lyder de lager.

TEMADAGER/PROSJEKTER

August: Tilvenning, jeg og familien

Barnegruppen: Vi hadde 12 barn. Fire 1-åringere og åtte 2-åringere. 8 jenter og 4 gutter.

I august startet det en veldig fin gjeng med nye barn på Lopus. Og innkjøringer gikk kjempe fint for alle sammen. Vi har hatt innkjøringer fra august til oktober. Hvert nye barn har fått en god og rolig innkjøring. Vi brukte august til å bli godt kjent med hverandre. Værmessig var det en fin måned, så vi tilbrakte mye tid ute, i den lille, trygge Lepushagen vår. I samlingsstunden konsentrerte vi oss om "Meg og familien min". Vi laget i år en bok om familien til de nye barna, og det var stas å få stå foran barnegruppen og vise frem bilder av familien. Vi sang mange av de kjente barnesanger som de kunne fra før – for å få en trygg start og gjenkjennelse.

September: familien min, trafikk og vepsen.

I september gjorde vi ferdig «familien min» og deretter hadde vi om vepsen. Vi snakket om den i samlingsstunden, hvilken farge den har, hva den spiser og hvor den bor. Vi lagde et vepselbilde og vi sang en vepsesang og barnesangene som Bæ bæ lille lam, Se opp nå brenner det og Bake bake kake osv.

I sikkerhetsuken hadde vi samlingsstunder om hvilket nummer vi må ringe hvis det begynner å brenne. Det er en-en-null. Og da kom «brannmann Sam» på besøk. Vi hadde en brannøvelse der alle barna måtte ut på møteplassen vår, som er Lepushagen. Vi hadde litt om førstehjelp også og viste frem en dukke som heter Henry, som hadde slått seg på kneet. Og barna fikk se hva de skulle gjøre hvis noen slår seg (trøste og si ifra til en voksen). Seinere i uken laget vi trafikklys i papp.

Hver tirsdag har vi vært ute på tur i nærmiljøet. Vi har gått til hestene, eventyrskogen, slettestien og kirken.

Oktober: FN

I oktober var det FN som stod i fokus. I samlingsstunden øvde vi på FN sangene som vi fremførte på konserten. Barna lærte også litt om hvor pengene vi skulle samle inn gikk til. Vi viste bilder i samlingsstunden om barn som ikke har det så bra som oss i Norge. Vi hadde kafé der vi solgte små smaksprøver på utenlandsk mat. Personalet står også på til denne dagen og alle lager en god kake hver som vi kan selge. Vi lagde gaver som foreldrene kunne kjøpe som var bilde av barnet og et hånd- eller fotavtrykk og et portrett bilde som blir rammet inn. Vi fikk også mange fine gevinster fra foreldrene som gjorde at lotteriet blir en kjempesuksess. I fellessamlingen hadde vi om høsten og FN og viste de andre avdelingene hva vi har lært om trafikklys.

November: Følelser og eventyr

Av eventyr jobbet vi med "De tre Bukkene Bruse". Vi brukte rekvisitter mens vi fortalte og barna syntes det var veldig spennende. Noen syntes det var litt for spennende i starten men satt gjerne på et fang og hørte på. Vi lærte oss også sangen om de tre Bukkene Bruse. Barna lekte mye med rekvisittene etterpå. De var også med på å lage sitt eget bukke bruse-tablå med ting vi hadde funnet på tur, pinner og kongler. Vi malte en pappeske til en bro og limte masse pinner rundt den. Deretter fikk 3 kongler på seg bomull og horn og ble til bukkene bruse, og en stor trerot ble trollet under broen.

Vi har dramatisert, hatt figurteater og lest bøker om bukkene bruse. Vi har også brukt iPad med en app som barna har brukt ved å flytte på figurer og sett hvordan eventyret utspiller hvis vi trykker på forskjellige ting. Vi møtte bukkene bruse også på tur der en av de ansatte gjemte seg i skogen og spilte eventyret for barna. Vi hadde en fellessamling om bukkene bruse der noen Lopusbarn var med og spile de tre bukkene bruse og trollet på sin egen måte og det ble veldig bra. Vi hadde ev forteller og hjalp barna gjennom eventyret. Khanom fortalte også et persisk eventyr med rekvisitter som heter "de ubudne gjestene". Vi har laget en digital bok om følelser, som viste barn og voksne i ulike sinnsstemning.

21. november er en spesiell dag for de som kommer fra Iran og den dagen heter yalda. Natt og dag er like lange. Khanom laget en iransk lunsj til oss på felles. Vi fikk igjen besøk av Askeladdens teater som fremførte et stykke om Askeladden som gleder seg til jul. 29. november inviterte vi foreldrene til pepperkakebaking sammen med barna. Her laget vi pepperkakehjerter til vår julekalender, til vår Lucia-fest og så smakte vi også litt. Det var godt fremmøte og stor suksess som vi kommer til å gjenta neste år. Julemusikk og tente lys gjorde at vi gikk inn i desember med julestemning.

Desember: Advent og omsorg

Desember var en koselig og stemningsfull måned i barnehagen. Vi har hver morgen en rolig morgenstund på Lopus. Vi tenner lys og hører på julemusikk. Vi har øvd på julesanger til Lucia. Lucia feiret vi med en fin konsert på ettermiddagen for alle foreldrene og vi serverte lussekatter, pepperkaker og kaffe.

Vi hadde i desember fellessamlinger hver fredag. Hver avdeling forbereder sin fredag. Lopus hadde som vanlig om juleevangeliet. I året var Therese og Mette Maria og Josef. De dramatiserte at de lette etter rom i herberget og tilslutt fant de en stall å føde i. Caroline var engelen Gabriel og med seg hadde hun 4 barneengler. Khanom var en av de tre visemenn og hadde med seg 2 barnekonger. Både barn og voksne ble med i julespillet. Vi avsluttet med å synge Tenn lys-sangen med bevegelser (tegn til tale) og det ble en fin siste fellessamling før jul 2018. I desember hadde vi også barnas julebord der barna fikk smake litt ulike typer julemat.

6. desember ble vi invitert til Eiksmarka kirke på kirkevandring. Vi tok med oss 2-åringene og gikk sammen med Pyxis. Der fortalte de juleevangeliet på en liten vandring i kirken der barna skulle følge stjernene. Det var gøy og spennende.

Nissefesten ble en suksess, nissen kom i år også. Vi koste oss med julegrøt og gikk rundt juletreet i flere ringer. Juleverksted brukte vi lang tid på: Et juleportrett av barnet i nisseklær ble rammet inn. Barna laget en te-lys lykt som ble rullet i perlesukker og de har sett på at vi laget brente mandler.

Vi har gjort masse i desember men også brukt tiden på å ha det gøy sammen med barna og nyte adventstiden. Hver dag har vi trukket et pepperkakeherte fra vinduet og sett på Skomakergata sammen med barna. Vi har hatt en fin vintertid ute også i desember. Vi har akt og barna ruller seg i snøen. Snømann har vi også laget. Høsten har vært en fin oppstart for alle nye i barnehagen 2018 og vi gleder oss til våren i 2019!

Klem fra Caroline, Mette, Khanom og Therese 😊